

Soldatenverhalen Margraten

Werkboekje met uitleg en opdrachten



Wat leren deze verhalen ons over oorlog?

Naam:

Samengewerkt met:

Klas:

Jullie gaan hier op de Amerikaanse begraafplaats in **groepjes** op zoek naar drie gesneuvelde soldaten. Ieder groepje krijgt hiervoor **drie kaartjes**. Elk kaartje gaat over een andere soldaat. Op deze kaartjes kun je zien waar je deze soldaat kunt vinden. Hiervoor heb je ook de **plattegrond** nodig (zie hieronder). Tijdens jullie zoektocht gaan jullie de drie soldatenverhalen op de kaartjes **compleet** maken. Daarna volgen nog een paar **andere opdrachten**.

Stap 1

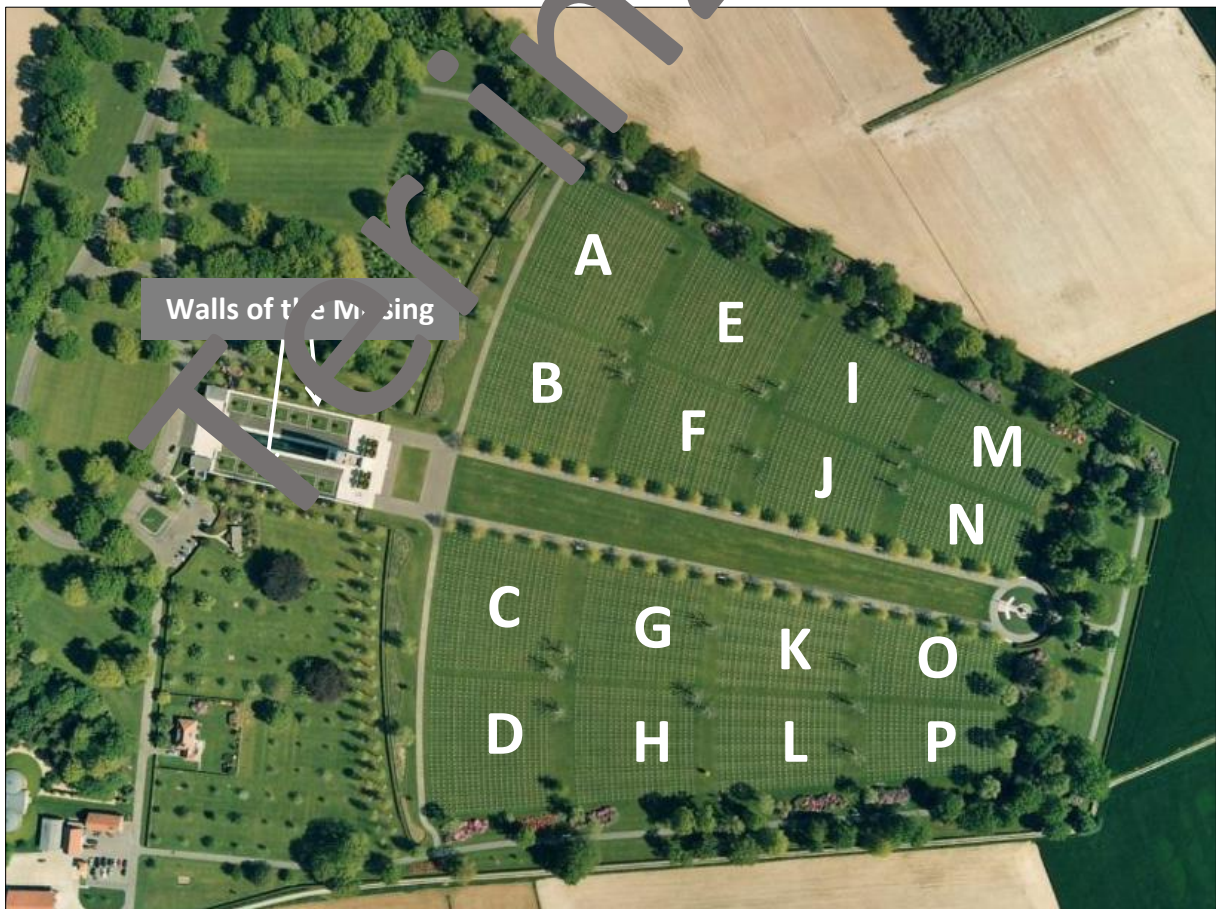
Kom met je groepje de **drie kaartjes** met jullie soldatenverhalen halen.

Ben er voorzichtig mee en lever ze aan het einde van de excursie weer neer in

Stap 2

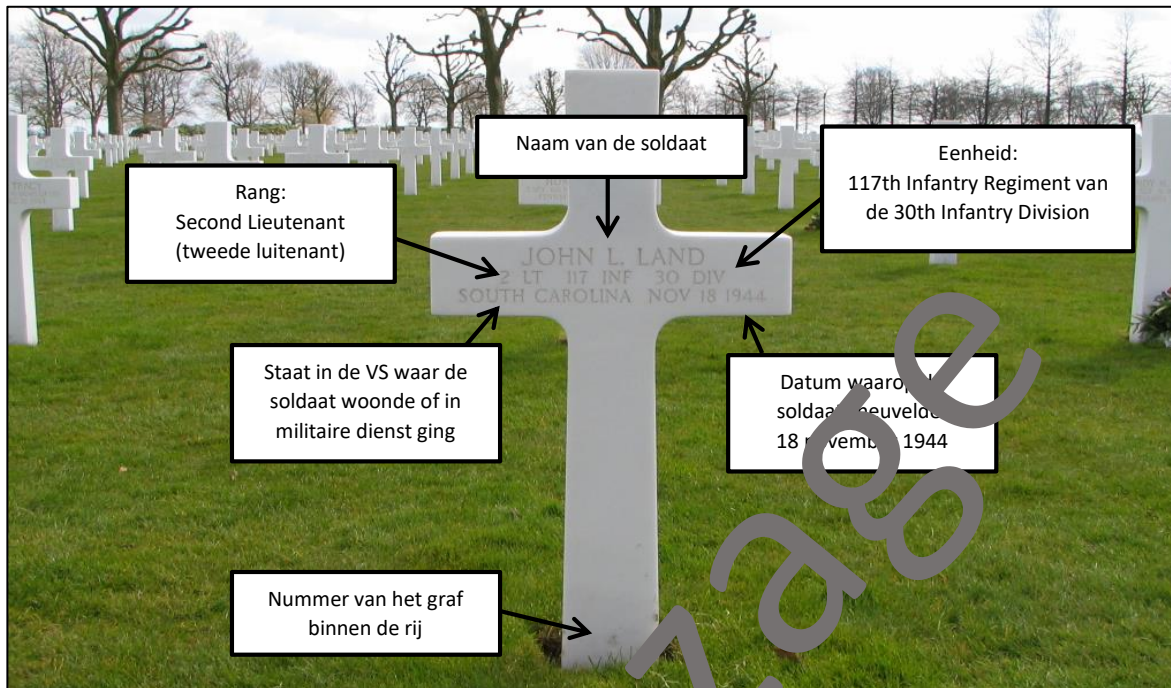
Ga nog niet meteen op zoek naar de eerste soldaat. Lees eerst de informatie hieronder even goed door. Bekijk ook de **plattegrond**.

- De letters geven de verschillende **vakken** aan (A t/m P).
- De **Walls of the Missing** zijn de twee muren waar de namen van **vermiste soldaten** op staan. De namen op deze muren staan op **alfabetische volgorde** op basis van de **achternamen**.

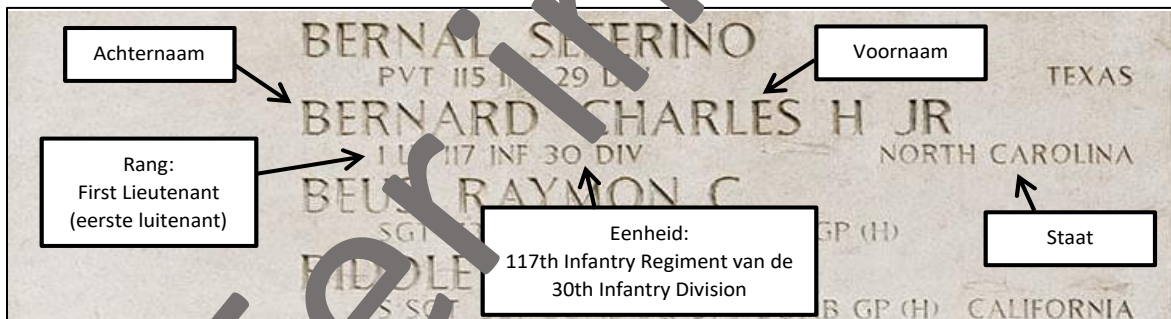


Stap 3

Lees de informatie op deze pagina ook even goed door. Hier wordt uitgelegd welke informatie je kunt vinden op een graf en op de vermistenmuren.



Op de vermistenmuren werkt het bijna hetzelfde.



Bij de **eenheid** zijn er meerdere soorten:

DIV = Infantry Division (soldaten die te voet vechten)

TK BN = Tank Battalion (tankeenheden)

TD BN = Tank Destroyer Battalion (tankjagers)

ARMED DIV = Armored Division (tankdivisie)

PRCHT INF = Parachute Infantry Regiment (parachutisteneenheden)

ABN DIV = Airborne Division (luchtlandingsdivisie)

FTR GP = Fighter Group (jachtvliegtuigen)

BOMB GP = Bombardment Group (bommenwerpers)

CAV RCN SQ = Cavalry Reconnaissance Squadron (verkenningseenheid)

Stap 4

Ga nu als groepje op zoek naar de eerste soldaat (het maakt niet uit met welk soldatenkaartje jullie beginnen). Gevonden? Maak het verhaal op het kaartje compleet. Hiervoor moeten jullie:

- Informatie gebruiken die je kunt vinden op het graf (of bij de naam op de vermistenmuur).
- De verhalen nauwkeurig lezen.

Vul de ontbrekende woorden / gegevens in op de streepjes hieronder.

Doe daarna telkens hetzelfde voor soldaat 2 en 3: ga de soldaat zoeken en dan het verhaal afmaken.

Soldaat 1 heet _____ (voor + achternaam opschrijven)

Soldaat 2 heet _____ (voor + achternaam opschrijven)

Soldaat 3 heet _____ (voor + achternaam opschrijven)

Stap 5

Maak de opdrachten **a t/m c**.

- a.** Stel je voor dat jullie school het graf of de naam van 1 van de 3 soldaten mag **adopter**en. Welke soldaat zouden jullie dan kiezen om te adopteren?

Schrijf de naam van deze soldaat hier op: _____

Waarom zouden jullie dan voor deze soldaat kiezen? Leg dat hieronder uit.

- b.** Kijk nog eens goed naar de leeftijden van de drie soldaten die jullie nu hebben bezocht. Pak voor deze opdracht het kaartje van de soldaat die het jongste was toen hij (of zij) sneuvelde.

Hoeveel jaar verschilt de leeftijd van deze soldaat met jouw eigen leeftijd op dit moment?

- c.** Hoe zou jij de **sfeer** op deze begraafplaats omschrijven? Kies uit de lijst van woorden hieronder. Vul gerust zelf aan indien nodig.

Omcirkel de woorden die jij kiest.

Vredig – treurig – trots – rustig – indrukwekkend – prettig – onprettig – vrolijk – somber – griezelig – bedreigend – inspirerend.

Schrijf hieronder de woorden op die je eventueel wilt toevoegen:
