

Soldatenverhalen Margraten

Werkboekje met uitleg en opdrachten



Wat leren deze verhalen ons over oorlog?

Naam:

Samengewerkt met:

Klas:

Jullie gaan hier op de Amerikaanse begraafplaats in **groepjes** op zoek naar vier gesneuvelde soldaten. Ieder groepje krijgt hiervoor **vier kaartjes**. Elk kaartje gaat over een andere soldaat. Op deze kaartjes kun je zien waar je deze soldaat kunt vinden. Hiervoor heb je ook de **plattegrond** nodig (zie hieronder). Tijdens jullie zoektocht gaan jullie de vier soldatenverhalen op de kaartjes **compleet** maken. Daarna volgen nog een paar **andere opdrachten**.

Stap 1

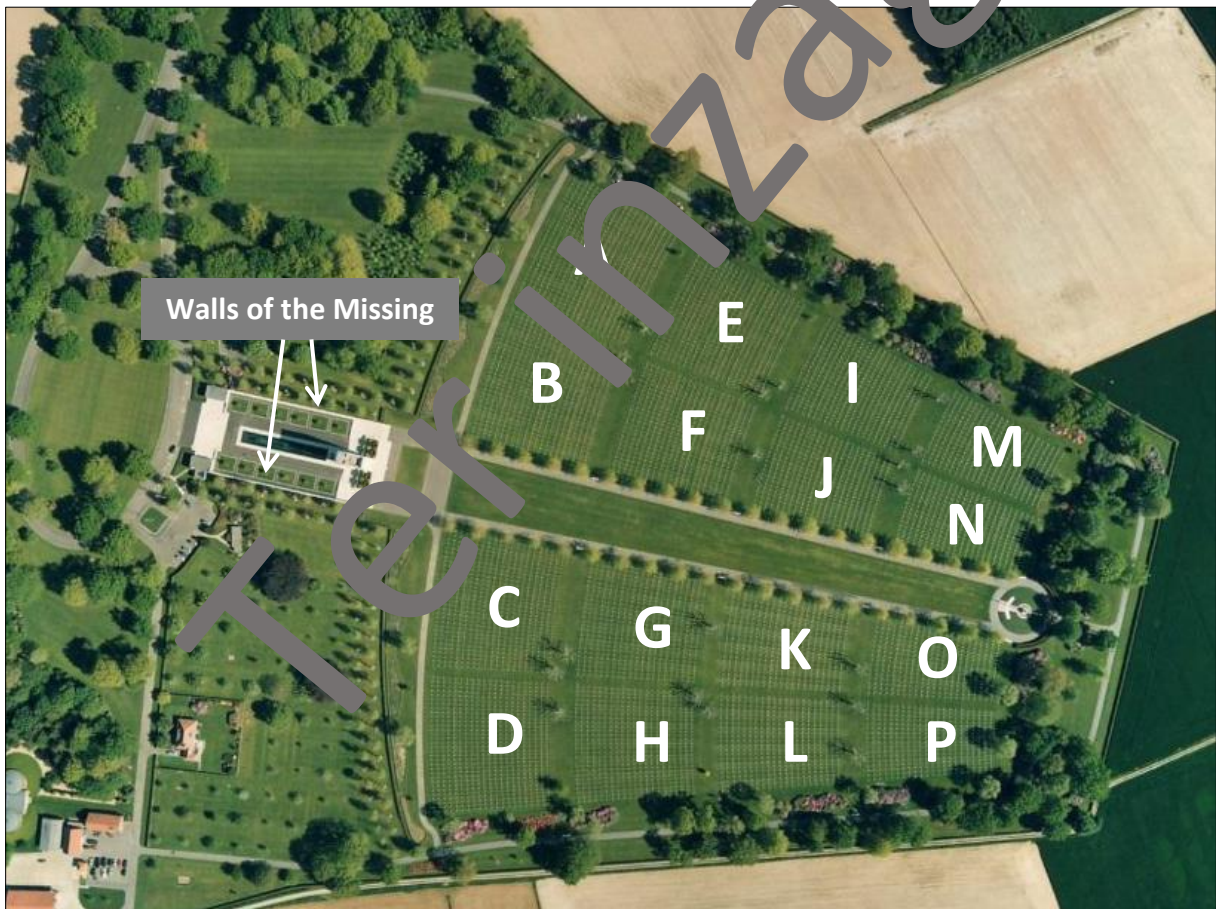
Kom met je groepje de **vier kaartjes** met jullie soldatenverhalen halen.

Ben er voorzichtig mee en lever ze aan het einde van de excursie weer netjes in.

Stap 2

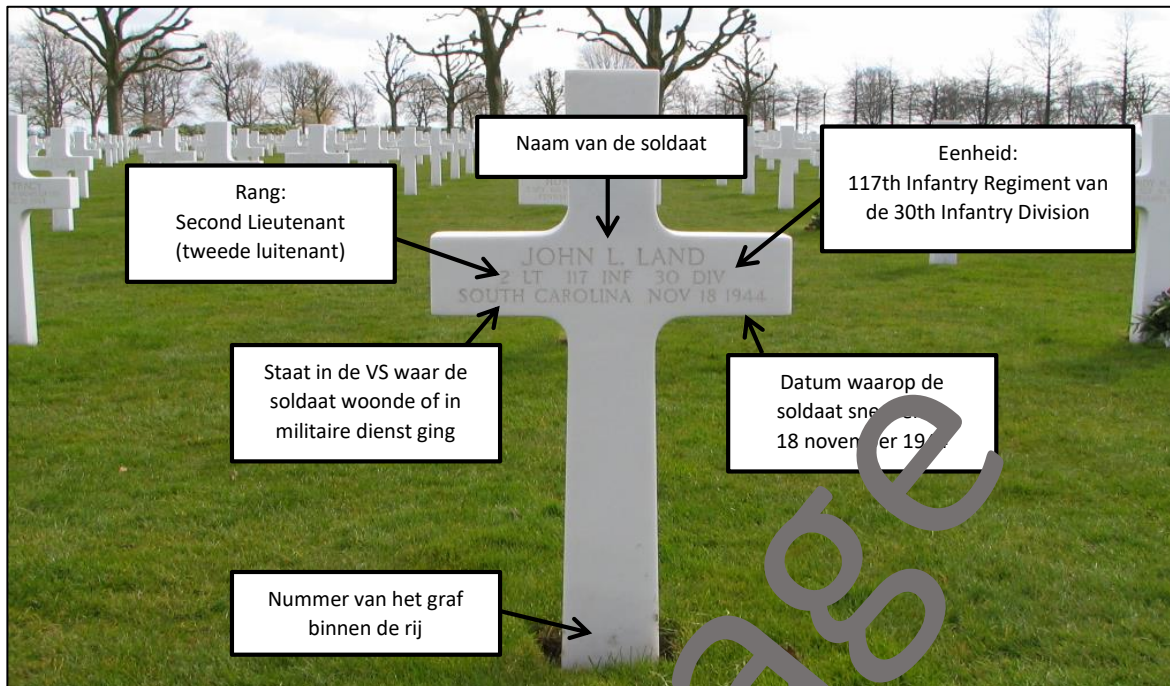
Ga nog niet meteen op zoek naar de eerste soldaat. Lees eerst de informatie hieronder even goed door. Bekijk ook de **plattegrond**.

- De letters geven de verschillende **vakken** aan (A t/m P).
- De **Walls of the Missing** zijn de twee muren waar de namen van **vermist** soldaten op staan. De namen op deze muren staan op **alfabetische volgorde** op basis van **achternamen**.

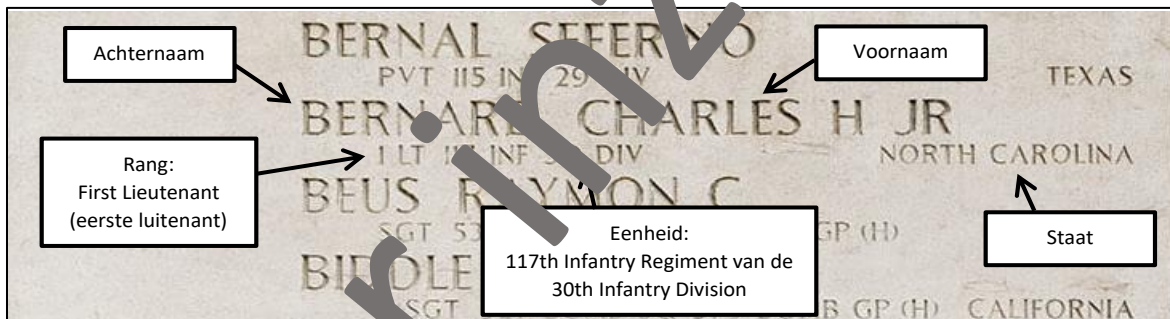


Stap 3

Lees de informatie op deze pagina ook even goed door. Hier wordt uitgelegd welke informatie je kunt vinden op een graf en op de vermistenmuren.



Op de vermistenmuren werkt het bijna hetzelfde:



Bij de **eenheid** zijn er meerdere soorten:

DIV = Infantry Division (soldaten die te voet vechten)

TK BN = Tank Battalion (tankeenheden)

TD BN = Tank Destroyer Battalion (tankjagers)

ARMED DIV = Armored Division (tankdivisie)

PRCHT INF = Parachute Infantry Regiment (parachutisteneenheden)

ABN DIV = Airborne Division (luchtlandingsdivisie)

FTR GP = Fighter Group (jachtvliegtuigen)

BOMB GP = Bombardment Group (bommenwerpers)

CAV RCN SQ = Cavalry Reconnaissance Squadron (verkenningseenheid)

Stap 4

Ga nu als groepje op zoek naar de eerste soldaat (het maakt niet uit met welk soldatenkaartje jullie beginnen). Gevonden? Maak het verhaal op het kaartje compleet. Hiervoor moeten jullie:

- Informatie gebruiken die je kunt vinden op het graf (of bij de naam op de vermistenmuur).
- De verhalen nauwkeurig lezen.

Vul de ontbrekende woorden / gegevens in op de streepjes hieronder.

Doe daarna telkens hetzelfde voor soldaat 2, 3 en 4: ga de soldaat zoeken en dan het verhaal afmaken.

Soldaat 1 heet _____ (voor + achternaam opschrijven)

Soldaat 2 heet _____ (voor + achternaam opschrijven)

Soldaat 3 heet _____ (voor + achternaam opschrijven)

Soldaat 4 heet _____ (voor + achternaam opschrijven)

Stap 5

Maak door **kruisjes te zetten** duidelijk bij welke soldaten de **onderstaande zinnen** horen.

- Het kan voorkomen dat dezelfde zin bij meerdere soldaten hoort.
- Een deel van de zinnen kun je niet koppelen aan de soldaten die jullie hebben bezocht. Achter deze zinnen zet je geen kruisjes.

Bij wie horen deze zinnen?	Soldaat 1	Soldaat 2	Soldaat 3	Soldaat 4
Werd gedood door een sluipschutter.				
Werd gedood door mitrailleurvuur.				
Heeft gevochten in een tank / tankjager.				
Sneuvelde door artillerievuur of mortiervuur (door een granaat).				
Was vader van een of meerdere kinderen.				
Was bemanningslid van een bommenwerper.				
Was piloot van een jachtvliegtuig.				
Hielp een of meerdere gewonde soldaten.				
Zijn parachute is niet opengegaan.				
Was een parachutist.				
Werd gedood door een tank of tankjager.				
Werd gedood door een (gemotoriseerd) kanon.				
Is neergestort met een vliegtuig.				
Was geboren in Duitsland.				
Was een legerpredikant (priester).				
Sneuvelde in een jeep.				
Sneuvelde door een mijn.				
Werd getroffen / neergehaald door luchtafweergeschut.				
Werd getroffen / neergehaald door jachtvliegtuigen.				
Is gesneuveld door verdrinking.				
Werd gedood door een bajonet (een lang mes op een geweer).				
Sneuvelde in Duitsland.				
Sneuvelde samen met zijn twee broers.				
Zijn voertuig werd uitgeschakeld door een Panzerfaust of Panzerschreck.				
Sneuvelde in Nederland.				
Verrichtte een of meerdere heldendaden voor hij sneuvelde.				
Moest artillerievuur aansturen / coördineren.				
Sneuvelde door een oorlogsmisdaad.				
Werd per ongeluk door Geallieerde soldaten gedood.				
Kwam om het leven door een vliegongeluk.				
Kwam om door een grapje dat verkeerd afliep.				

Stap 6

Maak de opdrachten **a t/m c**.

- a. Stel je voor dat jullie school het graf of de naam van 1 van de 4 soldaten mag **adopter**en. Welke soldaat zouden jullie dan kiezen om te adopteren?

Schrijf de naam van deze soldaat hier op: _____

Waarom zouden jullie dan voor deze soldaat kiezen? Leg dat hieronder uit.

- b. Kijk nog eens goed naar de leeftijden van de vier soldaten die jullie hebben bezocht. Pak voor deze opdracht het kaartje van de soldaat die het **jongste** was toen hij of zij sneuvelde.

Hoeveel jaar verschilt de leeftijd van deze soldaat met jouw eigen leeftijd op dit moment?

- c. Hoe denken jullie over de volgende **stellingen**? Zet kruisjes bij jullie mening:

Stellingen:	Helemaal mee eens	Mee eens	Mee oneens	Helemaal mee oneens
1. De vier soldaten die op jullie kaartjes staan waren alle vier helden.				
2. De vier soldaten waren allemaal even moedig.				
3. Deze begraafplaats zou Amerikaans grondgebied moeten worden (dat is het nu officieel niet).				
4. Deze plek leert ons dat oorlog uiteindelijk alleen maar verliezers kent.				
5. Zolang de gesneuvelde soldaten niet vergeten worden, leven ze voort en zullen ze niet echt doodgaan (deze boodschap staat op de muren).				
6. Iedere Nederlandse scholier zou deze begraafplaats een keer moeten bezoeken.				
7. Nederland moet de reiskosten betalen voor Amerikaanse nabestaanden die hier een gesneuvelde familielid willen bezoeken.				
8. De Amerikanen die hier begraven liggen of op de muren staan hebben hun eigen leven opgeofferd voor ons.				
9. Duitse militaire begraafplaatsen moeten net zo goed onderhouden worden als deze begraafplaats.				